

| 内視鏡実践能力評価表レベルⅣ(達人) | | | 氏名 | 評価者 | |
|--------------------|--|--|-----------------------------------|---------|---------|
| 目標 | 内視鏡検査・治療に求められる、新しい知識・技術を持ち、多様なアプローチによる創造的な看護が実践できる | | 年 月 日 | 年 月 日 | |
| | 項目(38) | | 自己評価 | 上司評価 | |
| 看護実践能力 | 知識 | 理論的知識 | ①多領域にわたる理論的知識・実践的知識を統合し発展的に活用できる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 |
| | | 実践的知識 | ②さまざまな知識を活用し状況を総合的に見ることができる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 |
| | | | ③看護実践から学んだことをさらに学習を深め、発展させることができる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 |
| | 判断 | ①状況の全体を瞬時に直観的に捉える | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ②状況判断と行動が同時に進行できる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ③その場その場で瞬時に何を優先すべきか判断し選択できる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ④あらゆる側面から対象を捉えた判断ができる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ⑤起こりうる全ての問題に多面的に対応できる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ⑥枠にとらわれず対象そのものを自然に捉えられる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | 行為 | ①対象の潜在的ニーズにも速やかに対応できる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ②瞬時に安全を優先した判断と行動がとれる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ③偶発的出来事に対して速やかに対応しつつ発生する問題をも予測できる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ⑤状況に合わせて臨機応変に問題解決していける | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| マネージメント能力 | ①内視鏡室の看護業務改善にむけて提案し調整できる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | | |
| | ②内視鏡室の方針が検討できる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | | |
| | ③内視鏡室の問題を発見し解決の為の方策を考えることができる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | | |
| | ④内視鏡室の経済性について関心を持ち、経済効率を考えた行動がとれ結果が評価できる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | | |
| | ⑤内視鏡カンファレンスや委員会・会議の推進役になれる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | | |
| | ⑥内視鏡看護の質の向上を図るためにリーダーシップが発揮できる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | | |
| | ⑦緊急時、影響を最小限に抑えるための行動ができる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | | |
| 人間関係調整能力 | ①コミュニケーションが困難な患者・家族に対しても、信頼関係を築き、保持することができる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | | |
| | ②患者・家族を中心とする医療チームを構成し、組織内外の調整ができる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | | |
| | ③医療チームとはアサーティブに関わり良好な人間関係を築くことができる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | | |
| 教育・研究能力 | 自己 | ①自己の能力開発のためのプログラムに積極的に参加するだけでなく、自己啓発にも前向きである | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ②社会人・職業人として自己研鑽し能力の向上を図れる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | 他者 | ①患者ケアや内視鏡室の方針に沿ったスタッフ育成ができる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ②スタッフの能力開発・人間性の成長を支えることができる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ③看護単位の看護能力を評価し、能力を向上させていくための支援や指導の役割がとれる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | 患者 | ①既存あるいはオリジナルの資料を使用し効果的な指導・教育ができる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ②社会資源を活用し指導・教育できる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | 研究 | ①看護研究を進め、院内外に広めることができる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ②専門分野における研究を行い看護の質の向上を図ることができる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| | | ③看護研究を臨床で応用できる | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | |
| ④研究を通して後輩の育成ができる | | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | | |
| ⑤研究成果を誌上発表できる | | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | | |
| 総合評価(%) | | | 合計 点 | 合計 点 | |